

**Examen VWO**

**2010**

tijdvak 1  
donderdag 20 mei  
13.30 - 16.00 uur

**Spaans**

**tevens oud programma**

**Spaans**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 53 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoord met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1

---

- 1p 1 ¿Qué título sirve mejor para este texto?
- A ¿Por qué las hamburguesas cambian de color tan rápidamente después de la compra?  
B ¿Por qué las hamburguesas cambian de forma al prepararlas?  
C ¿Por qué las hamburguesas contienen tanta grasa?  
D ¿Por qué las hamburguesas pierden el sabor tan rápidamente después de la compra?

## Tekst 2

---

- 1p 2 ¿Cuál de las frases cabe mejor delante de “Sudoroso ... positivo.” (líneas 12-13)?
- A A la policía le hizo mucha gracia.  
B Se les hizo difícil.  
C Pero el truco no les sirvió.  
D Y tuvieron éxito.
- 1p 3 Waarvan zijn de opgesomde methodes (regels 19-25, “Los ... boca.”) een voorbeeld? Vul de volgende zin aan:  
Van methodes die ...
- 1p 4 Welk gerucht werd er verspreid rondom “Girona” (regel 27)?  
  
In de regels 35-49 (“Cualquier ... analizado.”) wordt een aantal veelgebruikte trucjes beschreven die mensen gebruiken om door een alcoholcontrole te komen.
- 2p 5 Schrijf er **drie** op.
- 1p 6 ¿Qué palabras se pueden poner delante de “Un conductor inglés” (línea 52-53)?
- A Por casualidad,  
B Por desgracia,  
C Por ejemplo,  
D Por lo tanto,

- Lees de regels 61-98 (“También ... Sergi Pla.”).
- 2p 7 Bepaal van elk van onderstaande beweringen over alcoholcontroles of deze juist is of onjuist.
- 1 De medepassagiers van een Audi-A6 stapten uit en gingen er met een andere auto vandoor.
  - 2 Een bestuurster trachtte een agent te verleiden om onder een bekeuring uit te komen.
  - 3 De bijrijder van een Fransman deed alsof hij een hartinfarct kreeg opdat de Fransman geen bekeuring zou krijgen.
  - 4 Zeggen dat je astma hebt en dus niet kan blazen, is de truc die het beste werkt.
- Noteer het nummer van de bewering gevolgd door ‘juist’ of ‘onjuist’.

## Tekst 3

---

- Lee los párrafos 1 y 2.
- 1p 8 ¿Cómo es que Sandra Rehder vive ahora en Barcelona?
- A Esta ciudad le brindó la posibilidad de especializarse en el tango.
  - B Fue a parar a esta ciudad huyendo de su país natal.
  - C La atrajo el ambiente cultural y político de esta ciudad.
  - D Un tango sobre esta ciudad despertó su interés.
- Lee el párrafo 3.
- 1p 9 ¿Qué es lo que le caracteriza a ella como tanguera, según Sandra Rehder?
- A Estar decidida a alcanzar un ideal.
  - B Haber superado muchos problemas.
  - C No desear un puesto fijo.
  - D Vivir sobre todo de las emociones.
- Lee el párrafo 4.
- 1p 10 ¿Cómo debe ser un cantante de tango, según Sandra Rehder?
- Alguien que
- A conozca por experiencia los sentimientos de los que canta.
  - B haga olvidar las penas al público.
  - C sepa simular todo tipo de sentimiento.
- Lee el párrafo 5.
- 1p 11 ¿Qué frase se puede poner delante de la respuesta de Sandra Rehder (“En el tango...”)?
- A Al contrario, gracias al baile el machismo aumenta.
  - B En realidad es un baile muy emancipado.
  - C Por desgracia el machismo sigue existiendo en el baile.
  - D Yo nunca lo he mirado de esta manera.

Lees alinea 6, 7 en 8.

- 3p 12 Geef van elk van onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist.
- 1 De tango is nu alleen nog populair onder de Argentijnse jeugd.
  - 2 De crisis in Argentinië heeft de huidige opleving van de tango gestimuleerd.
  - 3 Sandra was door haar belangstelling voor de tango in haar jeugd een uitzondering.
  - 4 Sandra's grootvader bracht haar in contact met de muziek van Gardel.
  - 5 Sandra's favoriete tangomuziek is die van Gardel.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Lees alinea 9.

- 1p 13 Welk minpunt noemt Sandra van Barcelona als tango-stad in alinea 10?

## Tekst 4

---

- 1p 14 ¿Qué expresan las dos últimas frases de esta Carta al Director ("Por Dios ... máquina")?
- A Aburrimiento.
  - B Asombro.
  - C Desesperación.
  - D Esperanza.

## Tekst 5

---

- 1p 15 Waartoe dient de nieuwe uitvinding waarvan Margaret Atwood gebruikmaakt?

Lee la frase "Ya no tendré ... Europa." (líneas 7-9).

- 1p 16 ¿Qué más puede haber comentado Margaret Atwood?
- A "El contacto directo con mis lectores siempre me encanta."
  - B "Este tipo de aparatos no me va."
  - C "Me he librado de las molestias de los viajes en apoyo de mis libros."
  - D "Soy una persona que prefiere madrugar."

Lees alinea 2.

- 2p 17 Noem één negatieve en één positieve reactie op deze uitvinding.

## Tekst 6

---

*Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.*

1p 18

- A el desarrollo del cine español
- B la censura de películas
- C la defensa del español
- D la enseñanza de idiomas

1p 19

- A o sea,
- B pero sólo
- C por eso
- D ya que

1p 20

- A a la importancia del inglés
- B a la promoción del turismo
- C al aprendizaje del español
- D al crecimiento económico

1p 21

- A interés económico
- B la capacidad lingüística
- C su propio idioma
- D un segundo idioma

1p 22

- A a la enseñanza del castellano
- B a la lectura de libros
- C a la lengua escrita
- D a las lenguas extranjeras

1p 23

- A de reserva
- B dobladas al francés
- C en varias lenguas
- D originales

1p 24

- A cortadas
- B dobladas al inglés
- C en versión original
- D indecentes

1p **25**

- A complica
- B facilita
- C no cambia
- D no contribuye a

1p **26**

- A Curiosamente
- B Geográficamente
- C Históricamente
- D Recientemente

## Tekst 7

---

1p **27** ¿Cuál es el objetivo del “Proyecto Internet Cataluña” (línea 5)?

Estudiar

- A las transformaciones sociales que provoca Internet.
- B la influencia que tiene Internet en la formación intelectual de las personas.
- C las destrezas tecnológicas necesarias para el uso de Internet.

Lee el párrafo 2.

1p **28** ¿Cuál es la sorpresa de Castells?

- A Que a mucha gente le sorprendan los resultados de su investigación.
- B Que haya mucha gente que piensa que Internet reduce la soledad.
- C Que sean comunicativas las personas que se ponen en contacto con otra gente por Internet.

Lees alinea 3 en 4.

2p **29** Bepaal van elk van de volgende beweringen of deze juist is of onjuist.

- 1 De media geven volgens Castells een te negatief beeld van internet.
- 2 Internet bevordert alleen de contacten van mensen die al sociaal zijn.
- 3 Machthebbers kunnen via internet mensen beter in de gaten houden.

Noteer het nummer van de bewering gevuld door “juist” of “onjuist”.

1p **30** ¿Qué se puede poner delante de “Internet no se...” en la línea 37?

- A Curiosamente,
- B Igualmente,
- C Porque
- D Sin embargo,

Lee el párrafo 5.

1p **31** Según Castells la accesibilidad a Internet en España es en primer lugar una cuestión de

- A dinero.
- B edad.
- C educación.
- D trabajo.

Lees alinea 6.

- 2p **32** Bepaal van elk van de volgende beweringen of deze juist is of onjuist.
- 1 Steeds meer mensen menen dat de overheid en het traditionele gezin hun greep op de maatschappij verliezen.
  - 2 Over het algemeen heeft de bevolking geen vertrouwen meer in de politiek.
  - 3 De meerderheid van de bevolking heeft nog steeds vertrouwen in de vrije markt.
  - 4 De globalisering brengt een verlies van nationale en culturele identiteit met zich mee.

Noteer het nummer van de bewering gevolgd door “juist” of “onjuist”.

- 1p **33** ¿Qué es lo que ha “demostrado” (línea 62) la investigación de Castells?  
Que el uso de Internet
- A aumenta la confianza en las organizaciones.  
B aumenta la tolerancia de la gente.  
C hace más insegura a una persona.  
D hace más independiente a una persona.
- Lees alinea 8.
- 1p **34** ¿Cuál será, según Castells, la consecuencia de los desarrollos tecnológicos en Internet?
- A El abismo entre los ciudadanos y la política aumentará.  
B El gobierno se verá obligado a introducir la tecnología digital en la enseñanza.  
C La participación en Internet de los ciudadanos se complicará.  
D La política será mucho más accesible para los ciudadanos.

## Tekst 8

---

- 1p **35** ¿Qué título sirve para esta carta al Director?
- A ¡Conduzca con cuidado!  
B ¡Más seguridad en las terrazas!  
C ¡Mejor tomar la bici!  
D ¡Respete al peatón, por favor!

## Tekst 9

---

Lees alinea 1.

- 2p **36** Wat blijkt uit de “estudio realizado en Estados Unidos” (regel 8) over de mobiliteit van mensen?  
Maak de volgende zin compleet: Mensen zijn ... omdat ...

Lee el párrafo 2.

- 1p **37** ¿Qué se dice sobre “Este tipo de estudios” (línea 16)?  
Este tipo de estudios  
A es demasiado impreciso para poder constatar algo con certeza.  
B puede ser una amenaza para la privacidad.  
C puede tener ciertas ventajas para la vida de los ciudadanos.

Lee el párrafo 3.

- 1p **38** ¿Qué se sabe de los “investigadores” (línea 23)?  
A Han podido seguir las conversaciones de las personas estudiadas.  
B Han respetado en cierta medida la privacidad de los que hablaban por móvil.  
C Han seleccionado cuidadosamente a las personas estudiadas.

Lees alinea 4.

- 1p **39** Waarom heeft men het in de tekst over “billetes de banco” (línea 33)?

## Tekst 10

---

In dit interview ontbreken zes vragen. Deze staan hieronder.

- 3p **40** Bepaal welke vraag bij welk antwoord hoort.  
Schrijf het nummer op gevolgd door de letter van de bijbehorende vraag.

*Let op: er blijft één vraag over.*

- a **¿Al lado de la cama?**  
b **¿Cómo lleva un latino lo de vivir en Suecia?**  
c **¿Cómo se ganaba la vida por aquel entonces?**  
d **¿Cuándo salió de Cuba?**  
e **¿Quiere presentar el nuevo disco, por favor?**  
f **¿Qué haría si pudiese regresar a su país natal?**  
g **Tiene que haber algún secreto más para mantenerse en forma a los 86.  
¿Me lo cuenta?**

## Tekst 11

---

De esta Carta al Director se ha quitado la última frase.

- 1p **41** ¿Cuál de las preguntas cabe al final?
- A ¿Cómo es posible que el número de parados esté tan elevado?
  - B ¿Cómo es posible que la gente siga siendo tan intolerante?
  - C ¿Por qué el desarrollo económico permanece como el fin último e incuestionable?
  - D ¿Por qué se invierte cada vez más en el desarrollo de productos naturales?

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 12

---

- 1p **42** Staat er in deze tekst een tip over de opstelling van het beeldscherm van je computer?  
Zo ja, schrijf het eerste en het laatste woord op van de zin waarin die staat.  
Zo nee, schrijf op 'nee'.

## Tekst 13

---

- 1p **43** Staat er in deze gebruiksaanwijzing welke vloeistoffen je niet mag opzuigen met deze kruimeldief?  
Zo ja, schrijf de eerste twee en de laatste twee woorden op van de zin waarin dit staat.  
Zo nee, schrijf op 'nee'.

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.