

Examen VWO

2015

tijdvak 2
woensdag 17 juni
13.30 - 16.00 uur

Duits

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Deutsch lernen

- 1p 1 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 8?
- A historische
 - B kulturelle
 - C moralische
 - D wirtschaftliche
 - E wissenschaftliche
- 1p 2 “Aber Erfolge ... und Indien.” (regel 9-11)
Gaat de tekst in op de oorzaak hiervan?
Indien ‘ja’, citeer de eerste twee woorden van de zin waarin die oorzaak wordt genoemd.
Indien ‘nee’, schrijf op ‘nee’.

Tekst 2 Sind die Knöpfe an vielen Fußgängerampeln wirkungslos?

- 2p 3 Geef van elk van de onderstaande beweringen over de knop bij voetgangerslichten aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Bij de meeste voetgangerslichten werkt de knop alleen tijdens de spits.
 - 2 Aan de voetgangerslichten in Hamburg is te zien wanneer een druk op de knop geen effect heeft.
 - 3 Sommige knoppen op voetgangerslichten in Hamburg hebben uitsluitend een placebo-effect.
 - 4 Herhaaldelijk drukken op de knop kan de wachttijd juist verlengen.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

Tekst 3 Nicht ohne meine Eltern

- 1p 4 Welche Aussage entspricht dem 1. Absatz?
- A Eltern beurteilen Universitäten meist kritischer als ihre Kinder.
 - B Elternsprechtage an Universitäten entsprechen offensichtlich einem Bedarf.
 - C Professoren haben etwas Besseres zu tun, als sich um Eltern zu kümmern.
 - D Studenten schämen sich ein wenig, wenn ihre Eltern Elternsprechtage besuchen.

- 1p 5 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 10?
A beansprucht
B idealisiert
C kritisiert
D verwöhnt
- 1p 6 Was wird im 2. und 3. Absatz über die Abhängigkeit der heutigen jungen Generation ausgesagt?
Die Abhängigkeit
A bezieht sich auf unterschiedliche Bereiche.
B gab es im Grunde immer schon.
C ist eine psychische Belastung für beide Generationen.
D überfordert die Eltern.
- 1p 7 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 23?
A Ausnahmsweise
B Glücklicherweise
C Logischerweise
D Paradoxerweise
- 1p 8 Welche Aussage in Bezug auf die junge Generation stimmt mit dem 4. Absatz überein?
A Sie hat oft keine Möglichkeit, ein ausreichendes Einkommen zu erarbeiten.
B Sie ist in Bezug auf Ausbildung und Arbeit zu wählerisch.
C Sie strengt sich vergebens an, sich aus der Beziehung zu den Eltern zu lösen.
D Sie studiert meist länger als frühere Generationen.
- 1p 9 „Unsere Eltern bezahlen ja gerne.“ (Zeile 33-34)
Wie verhält sich dieser Satz zum vorhergehenden?
Er ist eine
A Begründung.
B Konkretisierung.
C Relativierung.
D Schlussfolgerung.
- 1p 10 „ein rauerer Wind“ (Zeile 55)
In welchem Absatz findet sich ein Beispiel eines **derzeitigen** raueren Windes?
A im 1. Absatz
B im 4. Absatz
C im 6. Absatz

- „Ein vergiftetes Geschenk.“ (Zeile 63)
- 1p 11 Wie ist dies zu verstehen?
Das Geschenk
- A erschwert es den Kindern, ein selbstbestimmtes Leben zu führen.
 - B nützt nichts, denn es muss weitergegeben werden.
 - C verdirbt die Beziehung zwischen Eltern und Kind sowie zwischen Geschwistern.
 - D wird niemals reichen.

Tekst 4 „Phantom-Köder ist ein beliebter Trick“

- 1p 12 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 7?
A Durchaus
B Keineswegs
C Vielleicht
- 1p 13 Was zeigt das Experiment „bei einem deutschen Autohändler“?
(Zeile 16-17)
- A Bei einer zu großen Auswahl wird man weniger anspruchsvoll.
 - B Der heutige Verbraucher fordert eine immer größere Auswahl.
 - C Der Kauf eines Produkts hängt von der Qualität ab.
 - D Eine große Auswahl zwingt einen Menschen zur Entscheidung.
- 1p 14 Wie verhält sich die 5. Antwort zu der vorangehenden?
Sie enthält eine
- A Begründung.
 - B Relativierung.
 - C Verallgemeinerung.
 - D Widerlegung.
- 1p 15 Welche Aussage über den „Ankerpreis“ (Zeile 37) stimmt mit dem Inhalt der 6. Antwort überein?
- A Dieser macht den Vergleich zu anderen Produkten leichter.
 - B Dieser schafft künstlich einen zu hohen Marktwert.
 - C Dieser vertritt den realen Wert eines Produktes.
 - D Dieser wird von der Nachfrage bestimmt.

- 1p 16 Was ist ein „Phantom-Köder“? (Zeile 53)
- A Ein fiktives Produkt.
 - B Ein hochwertiges Gerät.
 - C Ein Sonderangebot.
 - D Ein überhöhter Preis.
- „erstaunlicherweise“ (Zeile 55)
- 1p 17 Warum ist Dan Ariely hier erstaunt?
- A Weil es für unterschiedliche Produkte einen Preis zu geben scheint.
 - B Weil hochtechnologische Geräte relativ günstig angeboten werden.
 - C Weil man den Preis des iPads so schnell gesenkt hat.
- “Gratisangebote” (regel 57)
- 2p 18 Noem **twee** gevolgen die volgens Dan Ariely daaruit voortvloeien.

Tekst 5 Wie wir uns selbst belügen

- 1p 19 Was macht der Verfasser mit der Fabel im 1. Absatz deutlich?
- A Man sollte nicht zu schnell aufgeben.
 - B Misserfolge werden nur ungern zugegeben.
 - C Tiere folgen einfach ihrem Instinkt, statt lange zu überlegen.
 - D Zwischen Lüge und Realität gibt es eine klare Grenze.
- 1p 20 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 17?
- A absurd
 - B durchschaubar
 - C sinnlos
 - D überraschend
- „das Bestreben ... zu wollen“ (Zeile 22-24)
- 1p 21 Was ist das für ein Bestreben?
Ein Bestreben, das einem helfen soll,
- A eine Enttäuschung zu bewältigen.
 - B nicht aufzugeben.
 - C nicht noch einmal in die gleiche Falle zu tappen.
 - D sein Pech zuzugeben.
- „eigentlich eine Anmaßung“ (Zeile 42)
- 1p 22 Warum ist das so?
Weil die Versuchspersonen
- A eine grobe Lüge erzählen sollten.
 - B nicht die gleiche Belohnung bekamen.
 - C vorher von dieser Aufgabe nichts wussten.

- 1p 23 Warum sahen die „schlecht bezahlten Probanden“ (Zeile 50-51) das Experiment wider Erwarten positiv?
- A Weil es während des Experiments keine Konflikte gegeben hatte.
 - B Weil ihnen das Experiment letztendlich interessant vorkam.
 - C Weil sie dann vielleicht doch noch mehr Geld bekommen würden.
 - D Weil sie sich selbst nicht verleugnen wollten.

Tekst 6 Der Hals der Giraffe

- 3p 24 Geef van elk van de onderstaande beweringen over Inge Lohmark aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Voor haar is het begin van het schooljaar belangrijker dan het begin van het kalenderjaar.
 - 2 Ze hecht sterk aan persoonlijk contact met haar leerlingen.
 - 3 Ze is ervan overtuigd dat er ook in deze klas gemotiveerde leerlingen zitten.
 - 4 Ze is sceptisch over de vakantiebesteding van haar leerlingen.
 - 5 Ze heeft op bepaalde punten een andere aanpak dan collega Schwanneke.
 - 6 Ze betreurt het dat een van de leerlingen weer terug naar de “Realschule” moest.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

Tekst 7 „werch ein illtum!“

- 1p 25 Was geht aus dem ersten Absatz bezüglich der „beruflichen Verfehlungen“ (Zeile 7) hervor?
- A Deren Ursachen lassen sich im Nachhinein oft kaum noch feststellen.
 - B Sie beruhen durchweg auf menschlichem Versagen.
 - C Sie entstehen vor allem, wo Personalmangel herrscht.
 - D Sie kommen im Allgemeinen doch irgendwann ans Licht.
 - E Sie sind bedauerlich, aber unvermeidbar.
- 1p 26 Was „unterschätzt man als Experte manchmal“? (Zeile 51-52)
- A Wie dumm medizinische Fehler tatsächlich sein können.
 - B Wie kritisch Medien berichten können.
 - C Wie sehr medizinische Verfehlungen die Öffentlichkeit schockieren.
 - D Wie viel Mut dazugehört, berufliche Fehler zuzugeben.
 - E Wie viel Respekt Offenheit hervorrufen kann.

- 1p 27 Welke "Verdienst" (regel 60) wordt bedoeld?
- „Ihr Fehlverhalten ... der Krankenhäuser.“ (Zeile 64-68)
- 1p 28 Was ist damit gemeint?
- A Die Ärztefehlerquote ist zum Glück nur in wenigen Kliniken besorgniserregend.
 - B In der Unmenge von Angaben zu Patienten gehen Ärztefehler oft einfach unter.
 - C In manchen Kliniken zeigen Ärzte ihre Kollegen bei groben Fehlern an, in anderen Kliniken nicht.
 - D Man muss berücksichtigen, dass bei Operationen immer etwas schief gehen kann.
- 1p 29 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 69?
- A Ärzteausbildung
 - B Individualverantwortung
 - C Krankenhausstatistik
 - D Krankenversicherung
- 1p 30 Welche Behauptung bezüglich der Webseite www.healthgrades.com (Zeile 89) entspricht dem Text?
Eine solche Seite
- A ist in Deutschland leider noch nicht zulässig.
 - B geht für deutsche Begriffe im Moment viel zu weit.
 - C hilft geschädigten Patienten im Grunde nicht weiter.
- „Die Kunstfehlerdiskussion ist nur der Anfang.“ (regel 98-99)
- 1p 31 Welk probleem zou er volgens alinea 7 binnen de organisatie van ziekenhuizen nog meer moeten worden aangepakt?
Citeer het zelfstandig naamwoord dat de kern van het probleem het beste weergeeft.

Tekst 8 In jedem Menschen steckt ein Linkshänder

- 1p 32 Welk fenomeen wordt in de regels 7-12 beschreven?
- „Wie viel ... Tests herausfinden.“ (regel 16-17)
- 1p 33 Leg uit waarom de uitkomsten van deze tests volgens alinea 2 niet honderd procent betrouwbaar zijn.
- 1p 34 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 24?
- A entscheidend
 - B klar
 - C ungewiss
 - D unwichtig

- 1p 35 “Auch der ... Jutzi nach.” (regel 29-30)
Hoeveel verschillen noemt de auteur in alinea 4?
- 1p 36 „Doch letztlich als Linkshänder.“ (Zeile 35-36)
Dieser Satz ist in Bezug auf den Rest des 4. Absatzes
A eine Begründung.
B eine Erläuterung.
C eine Relativierung.
D eine Steigerung.
- 1p 37 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 39?
A Der Grund
B Der Vorteil
C Die Folge
- 1p 38 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de alinea's 5 en 6.
1 Bei Linkshändern hat die rechte Hand eine andere Funktion als die linke Hand bei Rechtshändern.
2 Für Säugetiere gilt, dass das Geschlecht bestimmt, ob das Tier rechts- oder linkshändig ist.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 9 Motor der Vielfalt

- De alinea's **a**, **b** en **c** staan nu in een **verkeerde** volgorde.
1p 39 Noteer de letters in de juiste volgorde.

Tekst 10 Zauber der Revolution

- 1p 40 „die Gefühlswelt beim VfL Wolfsburg“ (Zeile 12)
Welche Wortgruppe aus dem Text bezieht sich **nicht** auf die Gefühlswelt innerhalb der Mannschaft des VfL Wolfsburg?
A „Zauber der Revolution“ (Titel)
B „Wolfsburger Frühling“ (Zeile 16)
C „dauerhaftes Mandat“ (Zeile 26)
D „Glück des Augenblicks“ (Zeile 27-28)
- 1p 41 Wie ist der Ton der Zeilen 13-19 („Das Regime ... zurückgegeben hat.“)?
A empört
B erstaunt
C sachlich
D spöttisch

- 1p 42 Welke vergelijking maakt de auteur in deze tekst?
Noem in het antwoord de **twee** elementen die met elkaar vergeleken worden.

Tekst 11

- 1p 43 Welcher Titel passt zum Text?
- A Geld bedeutet Macht
 - B Geld macht geizig
 - C Geld macht übermütig
 - D Geld tötet Empathie

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.