

Examen VWO

**2011**

tijdvak 1  
vrijdag 20 mei  
9.00 - 11.30 uur

**Duits**

tevens oud programma

**Duits 1,2**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Wessi und Ossi

---

- 1p 1 Was geht aus dem Text über die Begriffe „Wessi und Ossi“ hervor?
- A Die Begriffe sind aus der Perspektive der Westberliner entstanden.
  - B Die Begriffe werden heute nicht mehr als Schimpfwörter erfahren.
  - C Ursprünglich wurden mit dem Begriff „Wessis“ die Westberliner gemeint.
  - D Während der Begriff „Wessi“ positiv belegt war, war „Ossi“ immer ein Schimpfwort.

## Tekst 2 Robodoc, übernehmen Sie!

---

- 2p 2 “Die US-Weltraumbehörde ... Weltraummissionen testen.” (2e alinea)  
Onder welke **twee** voorwaarden is Robodoc Raven ook voor de NASA interessant?

## Tekst 3 Du bist, was du sagst

---

- 1p 3 Welche Aussage über den Gefühlswert von Wörtern im Deutschen entspricht den ersten beiden Absätzen?
- A Er hängt von dem Kontext ab, in dem ein Sprecher sie gebraucht.
  - B Er lässt sich nicht immer eindeutig bestimmen.
  - C Er liegt relativ fest und ist nicht personengebunden.
  - D Er unterliegt im Laufe der Zeit erheblichen Schwankungen.

- 1p 4 “starke kulturelle Unterschiede” (regel 49-50)  
In welke zin in het vervolg van de tekst staat verwoord waarom het belangrijk is om zich hiervan bewust te zijn?  
Citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.

- 1p 5 Welke oorzaak noemt de tekst voor de verschillende waardering van begrippen die aan seksualiteit gerelateerd zijn?

- 1p 6 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 93?
- A gesellschaftliche Wirklichkeiten
  - B individuelle Charaktere
  - C intellektuelle Begabungen

- „ob es ... Sprache produziert“ (Zeile 99-105)
- 1p 7 Welche Antwort auf diese Frage hält Franziska Schubert für korrekt?
- A Die Persönlichkeit beeinflusst die Sprache mehr als umgekehrt.
  - B Die Persönlichkeit bildet sich eher anhand von Hörerreaktionen heraus.
  - C Die Sprache beeinflusst den Zuhörer stärker als den Sprecher.
- 1p 8 Was lässt sich aus der Studie von „Franziska Schubert“ (Zeile 108) schließen?
- A Bei Vorstellungsgesprächen geben sich Bewerber oft anders, als sie vom Typ her sind.
  - B Die Sprache von analytisch-logischen Denkern wird weniger durch Stress beeinflusst als die Sprache ganzheitlich orientierter Persönlichkeiten.
  - C Die Verwendung weniger gefühlsgeladener Wörter wirkt sich positiv auf die Verständigung aus.
  - D Gesprächspartner gleichen Persönlichkeitstyps kommunizieren problemloser miteinander als Gesprächspartner unterschiedlicher Persönlichkeitstypen.
- 1p 9 Auf welchen der vier im Untertitel genannten Aspekte geht der Artikel nicht ein?
- A Bildungsgrad.
  - B Herkunft.
  - C Lebenseinstellung.
  - D Persönlichkeit.

## **Tekst 4 Personaler suchen im Netz nach Bewerberdaten**

---

- 1p 10 Was will der Verfasser mit den im 1. Absatz genannten Beispielen deutlich machen?
- A Das Spektrum an Gruppen und Themen ist breit.
  - B Es dreht sich eigentlich immer um die gleichen Themen.
  - C Größere Gruppen teilen sich oft in kleinere Gruppen auf.
  - D Mitglieder geben dort unbekümmert viel von sich preis.
- 1p 11 Welche Aussage stimmt mit dem Kern des 2. Absatzes überein?
- A Arbeitnehmer ahnen nicht, welche Daten über sie im Internet zu finden sind.
  - B Der Anteil der Arbeitnehmer, die sich übers Internet bewerben, ist erheblich größer geworden.
  - C Die private Nutzung des Internets am Arbeitsplatz stört viele Arbeitgeber.
  - D Manche Arbeitgeber nutzen das Internet, um ungeeignete Bewerber auszusortieren.
- 1p 12 Der 4. Absatz ist in Bezug auf den vorhergehenden Absatz
- A eine Illustration.
  - B eine Schlussfolgerung.
  - C eine Verallgemeinerung.
  - D eine Widerlegung.

“triftige Gründe gegen die Bewerberrecherche in der Onlinewelt” (regel 31)

3p 13 Welke drie redenen worden in alinea 5 genoemd?

## Tekst 5 Gott ist tot. Oder nicht?

---

„die neueste Kampagne britischer Atheisten“ (Zeile 7-8)

1p 14 Warum wird diese Kampagne „ein Geschenk“ (Zeile 8) genannt?

- A Sie bietet einen guten Anlass, sich wieder mit Glaubensfragen zu befassen.
- B Sie stimmt im Grunde mit der Auffassung moderner Christen überein.
- C Sie unterstreicht den Unterschied zwischen Atheisten und Christen.

1p 15 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 20?

- A der Standhaftigkeit der Christen
- B der Überzeugungskraft moderner Werbekampagnen
- C ihrem eigenen Unglauben

## Tekst 6 Modernes Leben

---

1p 16 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 7?

- A gesellschaftliche Akzeptanz
- B partnerschaftliche Beziehung
- C wirtschaftliche Basis

1p 17 Welche Aussage entspricht der Antwort auf die 3. Interviewfrage (Zeile 14)?

- A Das Leben der Singles ist meist abwechslungsreicher als das der Verheirateten.
- B Ob single oder verheiratet, ob man glücklich ist, hängt vom Lebensstil ab.
- C Singles müssen sich viel Mühe geben, um sich glücklich fühlen zu können.

1p 18 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 29?

- A belastend
- B gewinnbringend
- C überflüssig

“lebt dennoch mit einer Hoffnung nach vorn” (regel 54)

2p 19 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze volgens de regels 51-80 juist of onjuist is.

- 1 Diese Hoffnung trägt zum Lebensglück der meisten Singles bei.
- 2 Frauen hegen diese Hoffnung häufiger als Männer.
- 3 Für die meisten Singles geht diese Hoffnung nicht in Erfüllung.
- 4 Singles, die sich dieser Hoffnung zu sehr ergeben, verlieren ihre Lebensfreude.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘juist’ of ‘onjuist’.

- 1p 20 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 63?
- A Grundbedürfnis
  - B Selbstläufer
  - C Wunschtraum
  - D Zufallstreffer
- 1p 21 Warum würde Professor Wahl sich einer „Gruppenreise“ (Untertitel und Zeile 72) anschließen?
- A Um Beziehungen zu üben.
  - B Um die Hoffnung nicht zu verlieren.
  - C Um Gleichgesinnte zu treffen.

## Tekst 7 Blagen plagen

---

- 1p 22 Warum sind die Erziehungsratgeber dem 1. Absatz nach so erfolgreich?
- A Sie geben konkrete Tipps, um Kinder in den Griff zu bekommen.
  - B Sie machen den liebevollen Umgang mit Kindern zum obersten Gebot.
  - C Sie schildern zahlreiche Probleme mit der jeweils passenden Lösung.
- 1p 23 Welche Aussage über Winterhoff und Bueb entspricht dem 1. Absatz?
- A Bueb setzt weniger auf Härte bei der Erziehung als Winterhoff.
  - B Im Grunde vertreten beide die gleiche Erziehungsmethode.
  - C Winterhoff ist der erfolgreichere Pädagoge.
  - D Winterhoffs Theorie ist wissenschaftlich besser fundiert als die von Bueb.
- 1p 24 Welchem Bereich entlehnt der Verfasser die Sprachmittel, um die Erziehungsratgeber zu beschreiben? (1. Absatz)
- A Geografie.
  - B Militär.
  - C Pädagogik.
  - D Psychologie.
- „doch dieser hat einen schweren Stand“ (Zeile 16)
- 1p 25 Warum ist das so?
- A Bergmann begründet seine Position nur unzulänglich.
  - B Dem Psychologen Bergmann fehlt die pädagogische Erfahrung.
  - C Eltern sind sich der Notlage ihrer Kinder meist nicht bewusst.
  - D Viele Kinder kämpfen heute mit ernsthaften Problemen.
- 1p 26 Welche Gruppe steht den „verzweifelt Wohlmeinenden“ (Zeile 22-23) gedanklich gegenüber?
- A „die Neuen Autoritären“ (Zeile 18)
  - B „jene Totalverweigerer“ (Zeile 20)
  - C „die Selbstverletzer“ (Zeile 21-22)
  - D „die schwarzen Löcher“ (Zeile 24)

- 1p 27 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 30?
- A den stetigen Fortschritt
  - B die empfindlichste Stelle
  - C die große Hoffnung

„Umgekehrt wäre es besser.“ (Zeile 39)

- 1p 28 Was ist damit gemeint?
- A Die Erwachsenen sollten zuerst ihre eigenen Probleme lösen.
  - B Eltern sollten sich mit der Phantasiewelt der Kinder beschäftigen.
  - C Kinder sollten mehr Verständnis für ihre Eltern zeigen.
  - D Man sollte den Kindern viel mehr Freiheit gönnen.

## Tekst 8 Das Ende der Jugendkultur

---

- 1p 29 Was geht aus dem 1. Absatz hervor?
- A Das Fernsehen hat der heutigen Jugend nichts mehr zu bieten.
  - B Die Jugend zeigt weniger Engagement für die Gesellschaft.
  - C Seit dem Selbstmord von Kurt Cobain ist die Jugend aggressiver als je zuvor.
  - D Unter Jugendlichen ist keine deutlich gemeinsame Kultur mehr erkennbar.
- 1p 30 Welche Aussage über die heutigen Jugendlichen stimmt dem 2. Absatz nach?
- A Sie interessieren sich immer weniger für Musik.
  - B Sie leiden unter der Individualisierung in der Gesellschaft.
  - C Sie passen sich eher an Staat, Eltern und Schule an.
- 1p 31 Was stellt der Verfasser im 3. Absatz fest?
- A Die heutige Jugend ist so konsumorientiert wie noch nie zuvor.
  - B Die Jugend interessiert sich nur noch für Markenartikel.
  - C Die Werbung nimmt der Jugend die Ausdrucksformen ab.
  - D Sport und Werbung haben heute eine zu enge Verbindung.

## Tekst 9 Soziale Netzwerke

---

“Für sie ... fünften Klasse.” (regel 17-21)

- 1p 32 Wat is de aanleiding voor Philipp Müller om zich op de website Spickmich.de als leerling voor te doen?
- 1p 33 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 39?
- A Computersucht
  - B Kreativität
  - C Offenherzigkeit
  - D Selbstständigkeit
  - E Ungehorsamkeit

- 1p 34 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 59?  
A aussichtslos  
B Erfolg versprechend  
C heuchlerisch  
D notwendig
- 1p 35 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 94?  
A bürokratisch  
B diskret  
C unverschämt
- 1p 36 “suchen sie ... unkontrollierten Raum” (regel 110-112)  
Welke voorgaande alinea heeft dit aspect tot onderwerp?  
Noteer het nummer van de betreffende alinea.
- 1p 37 „Doch Verbote ... Jugendkulturen gewesen.“ (Zeile 142-146)  
Wie verhält sich dieser Satz zur Aussage des vorhergehenden Satzes?  
A Er begründet sie.  
B Er fasst sie zusammen.  
C Er relativiert sie.  
D Er verschärft sie.

## Tekst 10 Ausverkauf in Karlsruhe?

---

- 3p 38 “Heftige Empörung ... Karlsruhe ausgelöst.” (eerste zin)  
Welke drie argumenten gebruiken de critici tegen deze verkoop?

## Tekst 11 Gerülpste Pointen

---

- 1p 39 Was sagt der Verfasser über „die vielen Kochshows“ (Zeile 9-10) im deutschen Fernsehen?  
A Sie bieten statt Kochkunst nur eine platte Form der Massenunterhaltung.  
B Sie haben in Deutschland zu deutlich ungesünderem Essverhalten geführt.  
C Sie helfen vielen Köchen die Präsentation ihrer Gerichte zu verbessern.  
D Sie liegen bei den Einschaltquoten noch vor vielen Comedy-Shows.
- 1p 40 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 39?  
A appetitlich  
B hygienisch  
C komisch  
D kritisch  
E schnell

**Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.**

*Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## **Tekst 12 Berichte aus der Wirtschaft**

---

- 2p 41 Welke **twee** berichten hebben betrekking op arbeidsonrust?  
Noteer de betreffende bedrijfsnamen.

---

### **Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*