

Examen VWO 2009

tijdvak 1
woensdag 27 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits 1,2

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 45 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden, (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Auf die Plätze, fertig, fliegen!

- 1p 1 Welk concreet voordeel voor de luchtvaartmaatschappijen zou volgens de tekst een snellere manier van boarding kunnen opleveren?
- 1p 2 Warum praktiziert die Lufthansa das Reihenboarding?
A Die Lufthansa-Passagiere haben sich für dieses System ausgesprochen.
B Dieses System schneidet bei Computersimulationen am besten ab.
C Neueste Experimente zeigen, dass es das schnellste System ist.

Tekst 2 Recht

- 1p 3 Welcher Partei hat das Gericht im Fall 2 AZR 200/06 Recht gegeben?
A Dem Bauleiter.
B Der Firma.
C Niemandem, die Parteien haben einen Vergleich geschlossen.

Tekst 3 Von der Kraft einer guten Lüge

- 1p 4 Was geht aus dem 1. Absatz über das Buch „Lügen in der Chefetage“ hervor?
A Es behandelt das Thema unter sehr unterschiedlichen Gesichtspunkten.
B Es bestätigt die allgemeinen Vorurteile.
C Es hält nicht, was der Titel verspricht.
D Es rät dazu, im Umgang mit Vorgesetzten auf der Hut zu sein.
E Es wird hier noch nicht deutlich, wie das Buch das Thema behandelt.

„Wo es ... zum Geschäft.“ (Zeile 7-11)

- 1p 5 Wie wird dieser Satz präsentiert?
Als
A Anklage.
B Tatsache.
C Vorurteil.

„Oder es ... abzusehen.“ (Zeile 19-25)

- 1p 6 Was für ein Buch wird in diesen Zeilen beschrieben?
Ein Buch,
A das aufdeckt, in welchem Umfang in der Wirtschaft betrogen wird.
B das beschreibt, wie man am besten verhindert, dass man betrogen wird.
C das beschreibt, wie man am erfolgreichsten betrügt.
D das deutlich macht, dass man am besten bei der Wahrheit bleibt.

- 1p 7 Um was für ein Buch handelt es sich dem 2. Absatz nach?
A Es deckt Missstände auf.
B Es gibt Empfehlungen.
C Es ist eine Parodie.
D Es regt zum Nachdenken an.
- 1p 8 Welche Behauptung trifft auf die zitierten Aussagen der Manager am Ende des 3. Absatzes zu? (Zeile 52-57)
A Manager benutzen sie wissentlich, um zu manipulieren.
B Manager lassen so ihre menschliche Seite sehen.
C Manager sagen sie nur so gedankenlos dahin.
D Manager versuchen damit Autorität auszustrahlen.
- 1p 9 Was wird im 4. Absatz beschrieben?
A Was die Autoren mit dem Buch bezwecken.
B Wie auf das Buch reagiert wird.
C Wie die Autoren des Buches vorgehen.
D Wie einflussreich das Buch ist.
- 1p 10 Warum ist Ironie „die einzige Haltung, die dem Thema gerecht wird“?
(Zeile 69-70)
A Weil Ironie das beste Mittel ist, andere zu überzeugen.
B Weil Ironie klar macht, wie lächerlich es ist, zu lügen.
C Weil Ironie letztlich die eigene Urteilskraft schärft.
D Weil man Lügen nur mit Aufrichtigkeit bekämpfen kann.
- „Letztlich bleiben zwei Einsichten“ (Zeile 85-86)
- 1p 11 Welche Aussage stimmt mit der ersten Einsicht überein?
A Ehrlichkeit ist eine Voraussetzung für eine gut funktionierende Gesellschaft.
B Ganz ohne Lügen kommt eine gut funktionierende Gesellschaft nicht aus.
C In einer gut funktionierenden Gesellschaft lässt man sich nicht durch Lügen beirren.
D Nicht alle Lügen beeinträchtigen das Funktionieren einer Gesellschaft gleichermaßen.

Tekst 4 Wieder im Amt

- 2p 12 Noteer eerst de twee manieren waarop de titel “Wieder im Amt” moet worden opgevat en vervolgens de manier waarop de titel **binnen deze context** niet mag worden opgevat.

Tekst 5 Die Vermessung der Welt

- 3p 13 Geef van elk van de onderstaande uitspraken aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst.
- 1 Gauß protesteert tegen het feit dat hij moet nablijven.
 - 2 Gauß verklaart plechtig dat hij iets helemaal zelfstandig heeft uitgerekend.
 - 3 De werkelijke reden van Gauß om het wiskundeboek meteen de volgende dag terug te geven was zijn angst om het te beschadigen.
 - 4 Büttner geeft Gauß een pak slaag om hem daarmee voor zijn arrogantie te bestraffen.
 - 5 De vader van Gauß denkt aanvankelijk dat Martin Bartels eigenlijk iemand anders wil spreken.
 - 6 Gauß vond de wiskundelessen van Bartels in het begin wel moeilijk.
- Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 6 In medias res

- „Stefan Raab ... Aasgeier.“ (Zeile 1-2)
- 1p 14 Was hat Stefan Raab getan, dass diese Disqualifikation dem Verfasser nach gerechtfertigt ist?
- A Er hat in seinem Frust über eine RTL-Entscheidung mit einer sehr unpassenden Persiflage reagiert.
 - B Er hat in seiner Sendung gemeinsam mit einem bekannten Star ein Geschehen aus Deutschlands jüngster Geschichte falsch dargestellt.
 - C Er hat versucht mit unlauteren Mitteln dem konkurrierenden RTL-Sender einen bekannten Star wegzukaufen.
 - D Er ist in der Wahl der Gäste für seine Pro Sieben-Sendung ohne jegliches Bewusstsein für Geschichte vorgegangen.

Tekst 7 Die Elendswanderung

- 1p 15 Wie reagiert die „Gesellschaft“ (Zeile 3) auf die Elendswanderung?
- A Arrogant.
 - B Frustriert.
 - C Gleichgültig.
 - D Verlogen.
- 1p 16 Der 3. Absatz ist in Bezug auf den 2. Absatz
- A eine Konkretisierung.
 - B eine Relativierung.
 - C eine Schlussfolgerung.
- 1p 17 Welk woord uit alinea 3 komt inhoudelijk overeen met “Andrang der Armutsflüchtlinge” (regel 24)?

- 1p **18** Welche Aussage entspricht dem Inhalt des 4. Absatzes?
- A Die afrikanischen Migranten verursachen größere Probleme als die asiatischen oder osteuropäischen Migranten.
 - B Die Migrationsproblematik überfordert momentan sowohl die EU-Bürger wie die Migranten.
 - C Die Sorgen der EU-Bürger hinsichtlich der Einwanderungsproblematik sind zwar verständlich, aber nicht berechtigt.
- 1p **19** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 73?
- A Außerdem
 - B Dennoch
 - C Folglich
- 1p **20** Was geht aus dem 5. Absatz hervor?
- A Die europäische Identität ist auf die Dauer gefährdet.
 - B Es ist angesichts der Migration nicht leicht, human zu bleiben.
 - C Europäer fühlen sich anderen Kulturen im Grunde überlegen.
 - D Migration hilft letztlich nicht gegen die Armut.
- “Solche Politik braucht jedoch viel Zeit.” (regel 92-93)
“Am wichtigsten ist es, die Realität zu akzeptieren.” (regel 101-102)
- 1p **21** Wat is er volgens de tekst volgend op deze citaten nog meer nodig?
Antwoord met een zin en **niet** met een citaat.
- 1p **22** Welche „Zäsur“ (Zeile 105) ist gemeint?
- A Der Haupteinwanderungsstrom hat sich von Nordeuropa nach Südeuropa verlagert.
 - B Europa hat mit der Entkolonialisierung seine Weltmachtstellung verloren.
 - C Europa und die übrige Welt haben hinsichtlich Migration die Rollen getauscht.
 - D Früher gab es vor allem eine innereuropäische Migration, heute kommen die Migranten aus aller Welt.

Tekst 8 Die Farben des Gehirns

- 1p **23** Für wen ist „das Seminar“ (Zeile 5-6) gedacht?
Für Menschen,
- A die mehr aus sich machen wollen.
 - B die nicht auf eine psychotherapeutische Behandlung reagieren.
 - C die sich für die Funktionsweise des Gehirns interessieren.
 - D die viel Negatives erlebt haben.

- 1p **24** Was kann man aus dem 2. Absatz in Bezug auf Scharping, Schröder und Kohl schließen?
- A Sie haben die Kraft ihrer Farbe zu nutzen gewusst.
 - B Sie hätten an einem Farbseminar teilnehmen sollen.
 - C Sie sind sich charakterlich sehr ähnlich.
 - D Sie werden von den Medien sehr unterschiedlich porträtiert.
- 1p **25** Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem 3. Absatz überein?
- 1 Farben beeinflussen die Stimmung eines Menschen.
 - 2 Das Zusammenwirken der drei Hirnbereiche muss sich im Laufe des Lebens entwickeln.
- A Keine von beiden.
 - B Nur 1.
 - C Nur 2.
 - D Beide.
- 2p **26** Geef voor elk van de onderstaande beweringen aan of deze volgens alinea 4 juist of onjuist is.
- 1 Die Wirtschaft nutzt die Einsichten der Biostrukturanalyse.
 - 2 Leute, bei denen das Stammhirn dominiert, sind im Leben weniger erfolgreich.
 - 3 Was für ein Typ man ist, zeigt sich erst nach einigen Tests.
 - 4 Wenn man weiß, was für ein Typ man ist, soll man das einfach hinnehmen.
- Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.
- 1p **27** Welcher Begriff passt am besten zum Inhalt des 6. Absatzes?
- A „Geständnisse“ (Zeile 17-18)
 - B „Selbstporträts“ (Zeile 24)
 - C „Hirnforschung“ (Zeile 37-38)
 - D „Teamarbeit“ (Zeile 57)
- “Und was bringt das Ganze?” (regel 107)
- 1p **28** Hoe wordt deze vraag in de laatste alinea beantwoord?

Tekst 9 Gratis lezen

- 1p **29** Welches der folgenden Wörter / Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 7?
- A Folglich
 - B In der Tat
 - C Trotzdem
 - D Zum Glück
- 1p **30** Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 14?
- A zum Profit
 - B zur Literatur
 - C zur Werbung

- 1p **31** Was lässt sich aus dem 3. Absatz schließen?
A Der Google-Erfolg ist für andere Online-Anbieter einfach unerreichbar.
B Kostenpflichtige Online-Angebote bieten hochwertigere Information.
C Vor dem Google-Erfolg wurde ein Gratis-Angebot als Zeichen der Schwäche gewertet.
- 1p **32** Welches der folgenden Wörter / Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 42?
A generellen Wandel
B Kostenanstieg
C neuen Bücherservice
D Werbeboykott
- 1p **33** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 55?
A aktualisieren
B rechtfertigen
C vermeiden
D verstecken
- 1p **34** Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 61?
A seine Geduld verlieren
B seine Neugier befriedigen
C seinen Frieden schließen

Tekst 10 Gläserne Schule? Ja bitte!

- „Was ist ... Datenbank plant.“ (Anfang 2. Absatz)
- 1p **35** Was geht aus dem 1. Absatz im Zusammenhang mit diesem Vorhaben hervor?
A Es hat kräftige Proteste ausgelöst.
B Es ist schon wieder vom Tisch.
C Es war erst nur als regionales Experiment gedacht.
D Es wird sehr unterschiedlich darauf reagiert.
- 2p **36** Waarom haalt het huidige onderzoek niet die details boven water waar het volgens de auteur om gaat? (alinea 4)
Noteer zijn twee bezwaren tegen het huidige onderzoek.
- 1p **37** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke im 5. Absatz?
A Behutsamkeit
B Distanz
C Geld
D Transparenz
- 1p **38** Welke aanbeveling doet de schrijver in de laatste alinea?

Tekst 11 „Weniger dramatisch“

- 1p 39 Welche zinsnede in alinea 2 geeft nadere invulling aan het begrip “Endzeitszenario” (regel 24)?
Citeer de eerste en de laatste twee woorden van de betreffende zinsnede (niet de hele zin).
- 1p 40 Mit welchem Argument bestreitet Nicholas Strange im 4. Absatz „die alttestamentlichen Untergangsvisionen“ (Zeile 25-26)?
A Die Erwerbstätigenquote wird voraussichtlich konstant bleiben.
B Die Wirtschaft wird sich kräftig genug entwickeln, um die Arbeitslosigkeit auffangen zu können.
C Es ist fraglich, ob die Vergreisung im vorhergesagten Ausmaß eintritt.
D Künftige ältere Generationen werden wirtschaftlich weniger abhängig sein als die heutige.
- 1p 41 „Fehler der Vergangenheit“ (Zeile 61-62)
Was macht Deutschland nach Nicholas Strange bis jetzt falsch?
A Ausländische Modelle werden oft kritiklos übernommen.
B Das Arbeitspotenzial wird zu wenig ausgeschöpft.
C Jugendlichen wird der Zugang zum Arbeitsmarkt zu sehr erschwert.
D Teilzeitarbeit wird zu wenig gefördert.
- 1p 42 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 82?
A abgeschoben
B gelöst
C unterschätzt
D verschärft
E verursacht
- 1p 43 Wie beurteilt Strange dem 7. Absatz nach das Schrumpfen der Bevölkerung?
Er sieht es als ein Problem, wobei aber
A der soziale Zusammenhalt wahrscheinlich gefördert wird.
B eine große Chance für Vollbeschäftigung entsteht.
C kleinere Familien für die Erziehung der Kinder von Vorteil sein können.
D langfristig mehr Gleichgewicht im Bevölkerungsaufbau entstehen wird.
- 1p 44 Was will der Autor im letzten Absatz mit dem Beispiel der Stadt Gelsenkirchen verdeutlichen?
A Dass das Problem der Vergreisung mancherorts arg überschätzt wird.
B Dass der „Methusalem-Pessimismus“ nicht überall mit Gelassenheit einhergeht.
C Dass es lange dauern kann, bis konkrete Maßnahmen getroffen werden.
D Dass es um das Problem der Vergreisung wirklich schlimm bestellt ist.

- 1p 45 Wie lässt sich der Ton des letzten Satzes charakterisieren?
- A Als anerkennend.
 - B Als belehrend.
 - C Als ironisch.
 - D Als sachlich.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.